

Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio 2040  
UniPIDin vastaukset Fountain Park -kyselyyn

### Kommentti kyselyyn

Ei ole perusteltua eriyttää erikielisiä kyselyitä ja kysyä englanniksi vastaavilta vain integraatiota ja Suomen korkeakoulutuksen vetovoimaa koskevia kysymyksiä. Näin ohitetaan englanniksi työskentelevien henkilöiden asiantuntemus korkeakoulutuksen ja resurssoinnin kehittämisessä. Tämä on vastoin yhdenvertaisen osallistamisen periaatetta ja lainsäädäntöä.

### Mitä pitää tehdä, jotta korkeakoulutus ja tutkittu tieto ovat yhteiskunnan kulmakiviä vuonna 2040?

Suomi tarvitsee globaalia yhteistyötä korkeakoulutuksessa ja tutkimuksessa. Korkeakoulujen verkostoituminen kansainvälisesti mahdollistaa yhteiskunnallisen vaikuttamisen ja osaamisen jakamisen globaalisti. Maailma on moninapainen, ja globaalilla etelällä on siinä ratkaiseva rooli, jolloin keskiössä ovat kestävien tasavertaisien kumppanuuksien luominen ja ylläpitäminen globaalin etelän kanssa.

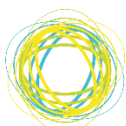
Mikäli emme ole vaikuttamassa yhteiskunnallisesti ja taloudellisesti, emme ole mukana globaalissa päätöksenteossa. Suomi ei voi olla veto- ja vastuuroolissa, mikäli se ei luo omalla rahoituksella vahvaa pohjaa globaaliin yhteistyöhön. Emme pääse osaksi globaalia tiedontuotantoa emmekä pääse vaikuttamaan kansainvälisesti, mikäli emme itse panosta globaaliin yhteistyöhön, vaan nojaamme ainoastaan EU-rahoitukseen. Jatkuva rahoitus globaaliin yhteistyöhön ja riittävä perusrahoitus mahdollistaa akateemisen vapauden ja riippumattomuuden toteutumisen, lisää demokratiaa ja turvallisuutta.

Koulutuspolkuihin ja korkeakoulutukseen olisi tärkeää sisällyttää globaalikasvatusta, jonka kautta opiskelija ymmärtää paikallisen ja globaalin välisen yhteyden sekä oppii kriittistä ajattelua. Korkeakoulut tarvitsevat tilaa ja tukea kansalaisten osallistamiseen ja yhteiskunnalliseen tietopohjaiseen keskusteluun, jotka ovat tärkeä osa demokratiakasvatusta ja yhteiskunnan vahvuutta. Se lisää myös tutkitun tiedon saavutettavuutta. Korkeakouluja tulee tukea monitoimijayhteistyöhön yritysten ja kolmannen sektorin kanssa kansallisesti ja globaalin vaikuttavuuden lisäämiseksi.

### Mistä korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laadun vahvistamiseen voidaan saada resurssia?

Yliopistojen yhteistä tekemistä yhteistyöverkostojen kautta tulisi tukea pitkäjänteisesti. Ne tuottavat yhteisiä opintoja, tutkintoja, erikoistumista, profiloitumista, innovaatioita sekä tutkittua tietoa. Yhteistyöverkostot mahdollistavat merkittävää kansainvälistä verkostoitumista, jolla on merkitystä sekä korkeakoulutuksen laadulle että kehittämiselle.

Maahanmuuttopolitiikan tulee tukea korkeakoulutuksen ja tutkimuksen mahdollisuuksia tuottaa kansallista osaamista ja osaavaa työvoimaa sekä kansainvälisten osaajien työllistymistä ja työnhakua. Suomi ei hyödynnä maahanmuuttaneiden ja Suomessa korkeakoulutettujen kansainvälisten opiskelijoiden osaamista riittävästi. Suomalaisen työelämän tulee kehittyä huomioimaan maahanmuuttaneiden ja Suomessa



korkeakoulutettujen ulkomaalaisten osaaminen, ja mahdollistaa poliikan kautta heidän pitkäaikainen työskentelynsä.

**Millä toimilla voidaan edistää sitä, että tutkijanura kiinnostaisi nykyistä enemmän nuoria?**

Huippututkimus on kansainvälistä. Tutkijanuran kansainvälistymistä on tuettava, ja tähän liittyy myös globaalien etelän yhteistyö. Tutkijoille tulee tarjota valmiudet tasavertaiseen kansainväliseen yhteistyöhön. Yliopistojen verkostot tarjoavat tutkijan uralle tärkeitä mahdollisuuksia, esimerkkeinä UniPID-verkoston väitöskirjatutkijoiden ja heidän ohjaajiensa DocNet, SusTra sekä eurooppalaiset yliopistoverkostot.

Tutkijoiden palkkaus ei ole kilpailukykyistä eikä tue kansainvälisten tutkijoiden perheiden tuomista Suomeen. Kilpailukykyiset palkat mahdollistaisivat huippututkijoiden siirtymistä Suomeen.

Suomen tulisi hyödyntää paremmin kansainvälisten tutkijoidensa kansainvälisiä verkostoja ja paikallisen kontekstin tuntemusta.